

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI II KARANGMALANG KECAMATAN MASARAN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

SULASTRI

A520100072

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

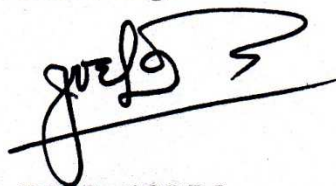
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK PERTIWI II KARANGMALANG KECAMATAN MASARAN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SULASTRI
A520100072

Disetujui untuk Dipersiapkan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S- 1 :

Pembimbing I



Drs. Djaelani.M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI II KARANGMALANG KECAMATAN MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SULASTRI

A520100072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djaelani M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono
3. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd

()
()
()

Surakarta,

2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haron Prayitno. M. Hum

NIP. 1965 0428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terkait ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Mei 2014



Sulastri

A 520100072

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Qs. Al Baqarah : 286)

Keridhoan Allah tergantung kepada keridhoan orang tua dan murka Allah

tergantung pada murka orang tua

(HR. Al Hakim)

Tubuh kita ini selalu melewati enam keadaan, yaitu sehat, sakit, hidup, mati, tidur,

bangun. Begitu pula ruh atau hati. Adapun kehidupan mati adalah berkat

bertambahnya ilmu. Sehatnya hati adalah berkat keyakinan, sakitnya hati

dikarenakan bergau-raguan, tidurnya hati dikarenakan kelalaian dan bangunya hati

berasal dari dzikir yang dilakukan

(Ali bin Abi Thalib)

Untuk sebuah cita-cita yang besar dan mulia butuh perjuangan yang besar

jangan pernah menyerah...Harapan itu masih ada.

Tetap jalani hidup ini..karena hidup adalah anugerah yang harus disyukuri...

Ibarat kata bagai pelaut ulung yang lahirkan derai ombak besar dan

gelombang

Yang tinggi..Terus bekerja keras, cerdas dan ikhlas.....

Tetap semangat.....masih banyak yang mendukung.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Papi dan Mami yang telah bersusah payah membiayaiku, selalu mendo'akanku serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Air matapun tak kan mampu mengungkapkan betapa besar rasa terimakasihku
2. Untuk kakakku semua mas Endar, mbak Tary, mbak Ifah, mas Nanda, makasih ya...untuk semua suport dan dukunganya
3. Untuk keluarga besarku, terimakasih atas doa dan dukunganya
4. Untuk calon suamiku..."Nur Aziz Mu'tasim", makasih untuk segala do'a dan semangatnya selama ini...kamu selalu mengingatkanku disaat aku lupa, kau selalu membangunkanku disaat aku terjatuh, selalu membantuku disaat aku kesulitan....makasih untuk semuanya
5. Untuk sahabatku yang ikut mendukung tersusunya skripsi ini (Irma, Nina, Ririn, Siska, Trinur, Steva, Rini, Dita) makasih untuk kebersamaan kita
6. Untuk siska sahaptaku tetap semangat dan tersenyum yaaaa
7. Untuk teman-teman angkatan 2010 PAUD UMS (semoga menjadi guru paud yang profesional dan tetap berjuang untuk anak-anak bangsa)
8. Untuk semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini terimakasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf pada anak kelompok A TK Pertiwi II Karangmalang Masaran Sragen Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Ketua Progam Studi Pendidikan Guru PAUD
3. Drs. Djaelani. M.Pd, Dosen Pembimbing
4. Indarti. S.Pd, Kepala Sekolah dan Siswa TK Pertiwi II Karangmalang tempat pelaksanaan penelitian
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian.

Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penuli
mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya penulis pada
khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10

1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	10
a. Pengerian kemampuan Membaca.....	10
b. Tahapan Perkembangan Kemampuan Membaca.....	11
c. Faktor yang Menentukan Kemampuan Membaca.....	12
d. Faktor yank Menentukan Keberhasilan Membaca.....	13
e. Indikator Kemampuan Membaca.....	15
2. Media Kartu Huruf.....	16
a. Pengertian Media Kartu Huruf.....	17
b. Cara Membuat Kartu Huruf.....	18
c. Prosedur Permainan Kartu Huruf.....	19
B. Kajian Pustaka.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Setting Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	24
B. Subyek Penelitian.....	24
1. Subyek Penelitian.....	24
2. Obyek Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Jenis Data.....	29
E. Pengumpulan Data.....	29

1. Metode Wawancara.....	29
2. Metode Observasi.....	29
3. Metode Dokumentasi.....	30
F. Instrument Penelitian.....	30
G. Indikator Keberhasilan.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	38
1. Profil Sekolah.....	38
2. Visi, Misi Sekolah.....	39
3. Tata Tertib Sekolah.....	39
4. Sarana dan Prasarana.....	41
B. Refleksi Awal.....	42
C. Analisis Pencarian Fakta.....	43
D. Deskripsi Penelitian Tindakan Penelitian.....	43
1. Tindakan Siklus I.....	43
2. Tindakan Siklus II.....	51
E. Pembahasan.....	59
F. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	16
3.1 Pedoman Observasi Butir Amatan Kemampuan Membaca.....	31
3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca.....	32
3.3 Pedoman Observasi Proses Penerapan Kartu Huruf.....	34
3.4 Rincian Penggunaan Instrument Pemerolehan Data.....	36
3.5 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	36
4.1 Daftar Guru TK Pertiwi II Karangmalang.....	41
4.2 Daftar Jumlah Peserta Didik.....	42
4.3 Prosentase Perkembangan Siklus I.....	43
4.4 Prosentase Perkembangan Siklus II.....	59
4.5 Ringkasan Kegiatan Peningkatan Kemampuan Membaca.....	64
4.6 Peningkatan Kemampuan Membaca.....	68
4.7 Prosentase Kemampuan Tiap Siklus.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	22
3.1 Langkah-langkah PTK dari Arikunto.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Anak Kelompok A	75
2. Lembar Tabulasi Skor Pra Siklus Observasi Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf.....	76
3. Lembar Tabulasi Skor Siklus I Observasi Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf.....	78
4. Lembar Tabulasi Skor Siklus II Observasi Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf	80
5. Rekapitulasi Nilai rata-rata Kemampuan Membaca Permulaan.....	82
6. Rencana Bidang Pengembangan.....	83
7. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf.....	104
8. Lembar Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf.....	110
9. Lembar wawancara.....	112
10. Dokumentasi.....	114

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI II KARANGMALANG KARANGMALANG MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014

Sulastri. NIM A50100072. Jurusan Pendidikan Guru PAUD Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada kelompok A TK Pertiwi II Karangmalang Masaran, Sragen Tahun Pembelajaran 2013/ 2014 melalui permainan kartu huruf. Penelitian ini penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian guru dan siswa kelompok A, objek penelitian kemampuan membaca permulaan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data dilakukan dengan analisis komparatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan anak melalui metode kartu huruf. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemampuan membaca permulaan anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 15,38%, siklus I mencapai 53,84%, dan siklus II mencapai 84,61%. Berdasarkan tindakan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A TK Pertiwi II Karangmalang Masaran Sragen Tahun Pembelajaran 2013/ 2014.

Kata Kunci : *Kartu Huruf, Membaca Permulaan*